

# Evaluación de revistas académicas con métodos bibliométricos

Oficina de Relaciones Internacionales

Grupo de investigación “Procesos Psicosociales”

[www.areandina.edu.co](http://www.areandina.edu.co)



**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
DEL ÁREA ANDINA**

Personería Jurídica Res. 22215 Mineducación Dic. 9-83

*Para personas con proyección*

# Evaluación de revistas académicas con métodos bibliométricos

Kevin Sedeño Guillén

Gloria Aldana de Becerra

Olga Mercedes Ortega Cabrera

E-mail: [kesedeno@areandina.edu.co](mailto:kседено@areandina.edu.co)

# Plan temático:

1. Revistas académicas: definición y alcance.
2. Modelos de evaluación de revistas académicas.
3. Generalidades de la bibliometría.
4. Evaluación de revistas académicas por métodos bibliométricos.
5. Experiencia de la Fundación Universitaria del Área Andina.

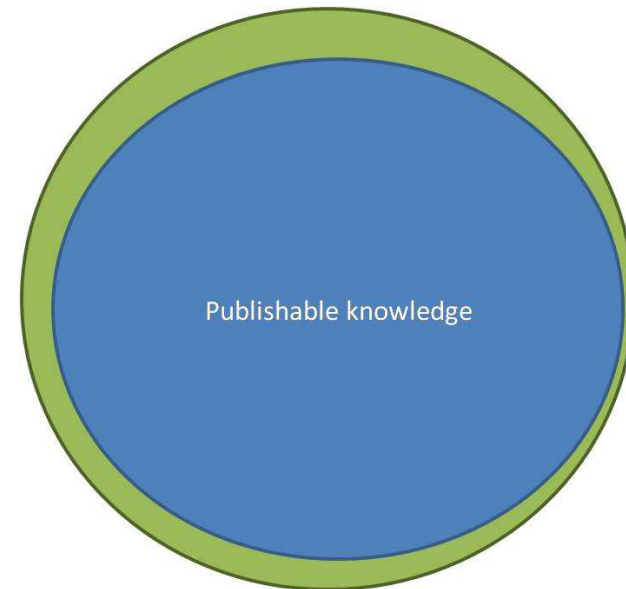


## Revistas académicas o científicas

“canal formal de comunicación de las diferentes comunidades de investigación”.

“construcción, difusión y depuración del conocimiento científico”

“la revista científica sigue siendo el soporte más importante para el registro acumulativo del conocimiento certificado” (Ríos 86)



## ¿Para qué sirve publicar en revistas científicas?

Asegurar la propiedad de las ideas de los autores (registro público).

Validación del conocimiento científico mediante la publicación.

Principal vehículo para difundir la información científica.

Institución social que confiere prestigio y otorga recompensa a todos aquellos que contribuyen a su existencia.

Medio de evaluación que determina el ascenso en la escala profesional y social de los científicos e influye decisivamente en la asignación de recursos económicos para la investigación (Delgado, Ruiz-Pérez y Jiménez- Contreras 10).



## Proliferación de revistas académicas

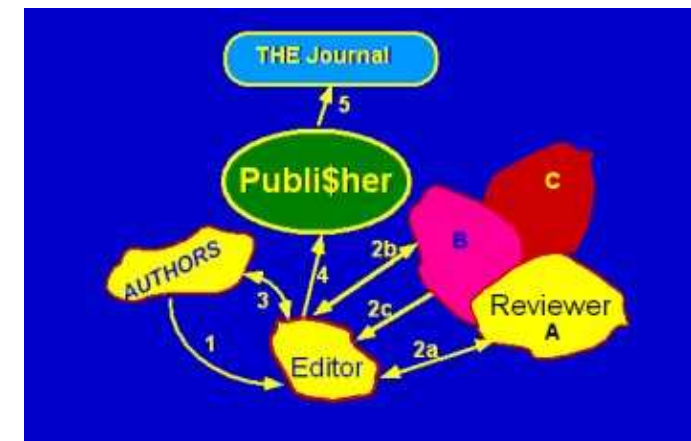


“La proliferación de títulos de revistas en las diferentes áreas del conocimiento, ha sido motivo de preocupación de los profesionales interesados en la calidad de la información científica, trátase de autores, editores, publicistas, indizadores, documentalistas, bibliotecarias y, especialmente, investigadores (usuarios de la información)” (Favero Krzyzanowski & Gonzaga Ferreira).

## Principales deficiencias de la calidad de las revistas académicas:

- Irregularidad en la publicación y distribución de la revista.
- Falta de normalización de los artículos científicos y de la revista en su conjunto.
- Falta del cuerpo editorial y de árbitros (autoridades de la revista).
- Bajo grado de originalidad y de novedad en los artículos científicos publicados.

(Favero Krzyzanowski & Gonzaga Ferreira).



## Modelos de evaluación de revistas académicas

- Evaluación conjunta del mérito (contenido) y ejecución (forma) de publicaciones periódicas científicas y técnicas
- Existencia de criterios evaluativos adoptados internacionalmente.
- Evaluación por criterios de expertos (*peer review*).
- Análisis de la calidad editorial. *Latindex* (<http://www.latindex.org>).
- Determinación de la difusión de los títulos.
- Métodos bibliométricos.





## ¿Qué son los métodos bibliométrico?



- Ejercicios de exploración y medición del desempeño de una disciplina (Cozzens, 1985);
- Identificación de la capacidad científica y tecnológica de un país, una universidad, un grupo de investigación o una empresa (Godin et al., 1995 y Porter et al., 2001)
- Evaluación del impacto de una revista, una obra o un científico particular (Cronin y Atkins, 2000, y Glanzel y Moed, 2002). (Ordoñez... et al. 311).

## ¿Para qué pueden emplearse los métodos bibliométrico?

“Los análisis bibliométricos permiten estudiar la producción y la productividad científica y técnica, la influencia y relevancia científica, la articulación temática y disciplinaria, la cooperación interinstitucional, intersectorial o internacional; identificar fortalezas y oportunidades de investigación y desarrollo tecnológico; hacer inteligencia tecnológica y de mercados; identificar tendencias, modas, eslabonamientos y callejones sin salida, clusters de conocimientos, de comunidades científicas y de redes; detectar tecnologías emergentes; clasificar autores, instituciones, revistas, obras más influyentes, países, etc.” (Ordoñez... et al. 311).



## ¿Qué herramientas pueden emplearse para la aplicación de los métodos bibliométrico?

Bases de datos de citas del Institute for Scientific Information (actualmente Thomson Scientific (<http://www.isinet.com>):

*Science Citation Index (SCI)*

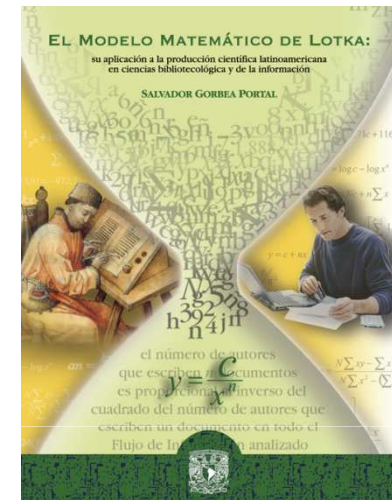
*Social Sciences Citation Index (SSCI)*

*Arts & Humanities Citation Index (AHCI).*

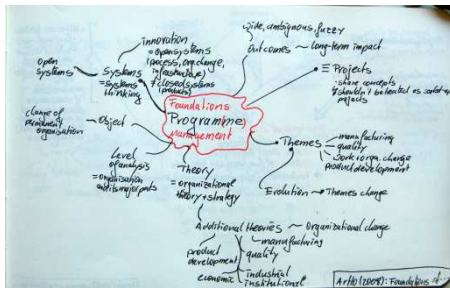
*Journal Citation Reports (JCR).*

## Implicaciones y retos de los métodos bibliométricos:

- “...desigual cobertura de las revistas en función del área geográfica e idioma en que se publican, con una clara sobrerrepresentación de los títulos anglosajones, especialmente americanos” (Borrego y Urbano 14).
- “...en América Latina se publica aproximadamente el 60% de los artículos científicos en **revistas locales**, marginadas en su gran mayoría de lo que constituye la corriente principal” (Krauskopf y Vera s. p.)
- “Una de sus principales limitaciones es que no da[n] una visión veraz de lo que ocurre en las **ciencias sociales** porque los científicos sociales tienen hábitos de publicación y de citación diferentes” (Ordoñez... et al. 312).
- “...un artículo de bajo nivel publicado en una revista de elevado impacto debería tener una consideración menor que un buen artículo aparecido en un título de escasa repercusión” (Borrego y Urbano 12).



## Experiencias de la Fundación Universitaria del Área Andina en la aplicación de métodos bibliométricos:



“Análisis bibliométrico de los trabajos de grado del programa de Mercadeo de la Fundación Universitaria del Área Andina, sede Bogotá” (Aldana, 2007).

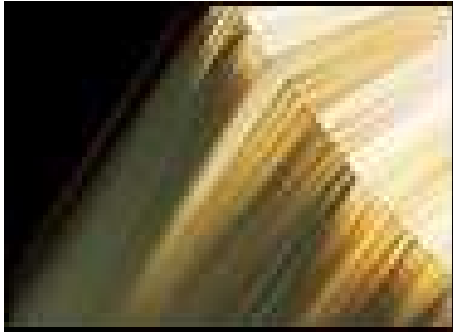
“...falta de rigor teórico y metodológico y falta de continuidad en los temas” (93).

Se espera que después de caracterizar un objeto de estudio se continúe correlacionando variables o categorías.

Las líneas de investigación cumplen un papel importante por la posibilidad que brindan de profundizar en temas específicos.

“Se presenta desconocimiento de las normas de presentación de trabajos”

## Experiencias de la Fundación Universitaria del Área Andina en la aplicación de métodos bibliométricos:



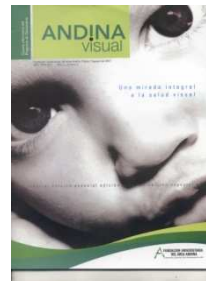
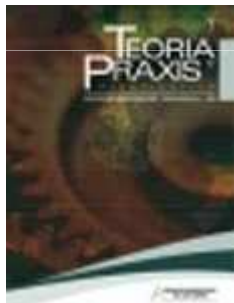
**“Análisis bibliométrico de los trabajos de grado de los programas del área de la salud (Enfermería, optometría, Instrumentación quirúrgica y Terapia respiratoria), de la Fundación Universitaria del Área Andina, sede Bogotá, en el período comprendido entre los años 2001 y 2007”.**

“...la producción investigativa en el contexto de los trabajos de grado de pregrado es escasa, presenta fallas en la gestión bibliográfica y en metodología, y no está contribuyendo de manera significativa al avance del conocimiento” (Aldana, Sedeño y Ortega, en prensa).

“...uno de los problemas detectados es que los trabajos de grado no se publican”.

## Experiencias de la Fundación Universitaria del Área Andina en la aplicación de métodos bibliométricos:

“Análisis bibliométrico de la producción intelectual de la Fundación Universitaria del Área Andina durante los primeros 25 años de funcionamiento”



[www.areandina.edu.co](http://www.areandina.edu.co)

25  
años



**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
DEL ÁREA ANDINA**

Personería Jurídica Res. 22215 Mineducación Dic. 9-83

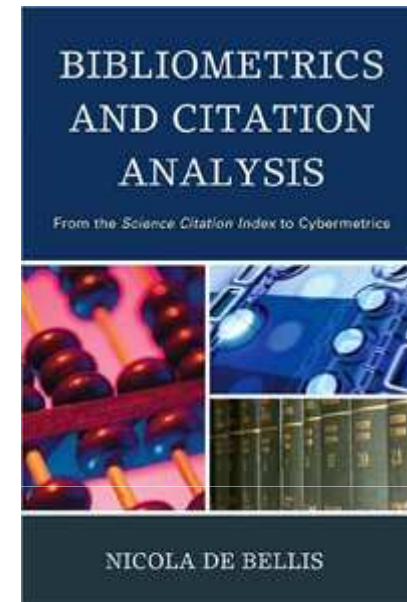
*Para personas con proyección*

## Conclusiones:

- Las bibliotecas universitarias y especializadas están aptas para participar en **procesos de investigación científica** como parte de su responsabilidad de evaluación de sus colecciones y recursos de información.
- La participación en la **formación en gestión de recursos de información** de los docentes, investigadores y estudiantes, es una de las grandes tareas que los cambios en tránsito hacia economías del conocimiento demandan a las bibliotecas universitarias.
- Las bibliotecas universitarias deben participar activamente en el diseño y ejecución de **políticas institucionales de publicación científica**, especialmente en aquellas instituciones en que no existen dependencias especializadas para este fin.
- Los métodos bibliométricos ofrecen amplias posibilidades para la **evaluación de la producción científica de las universidades** y pueden aplicarse con éxito a los procesos de evaluación de colecciones de trabajos de grado.



# Bibliografía



[www.areandina.edu.co](http://www.areandina.edu.co)



 **FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
DEL ÁREA ANDINA**  
Personería Jurídica Res. 22215 Mineducación Dic. 9-83  
*Para personas con proyección*

## Bibliografía:

Aldana de Becerra, Gloria Marlen. “Análisis bibliométrico de los trabajos de grado del programa de Mercadeo, Publicidad y Ventas de la fundación Universitaria del Área Andina”. *Teoría y praxis investigativa* 2.1 (2007): 87-93.

Aldana de Becerra, Gloria Marlen; Kevin Sedeño Guillén y Olga Mercedes Ortega Cabrera. “Evaluación de trabajos de grado de los programas del área de la salud”. *Revista Iberoamericana de Educación* (en prensa).

Borrego, Ángel y Cristóbal Urbano. “La evaluación de revistas científicas en ciencias sociales y humanidades”. *Información, cultura y sociedad*. [online]. 14 (2006): 11-27. 26 jul. 2010. <[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-17402006000100002&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-17402006000100002&script=sci_arttext) >

Buela-Casal, Gualberto. “Situación actual de la productividad científica de las universidades españolas”. *International Journal of Clinical and Health Psychology* 5.1 (2005): 175-190. 23 jul. 2010. *Asociación Española de Psicología Conductual* □ [http://www.aepc.es/ijchp/articulos\\_pdf/ijchp-140.pdf](http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-140.pdf)

Delgado, Emilio; Rafael Ruiz-Pérez y Evaristo Jiménez-Contreras. *La edición de revistas científicas: directrices, criterios y modelos de evaluación*. Granada: Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT), 2006. 19 jul. 2008. □ <http://recyt.fecyt.es/documentos/Fecyt.pdf> □

## Bibliografía:

Favero Krzyzanowski, Rosaly y María Cecilia Gonzaga Ferreira. “Evaluación de publicaciones periódicas científicas y técnicas brasileñas”. *ACIMED*. 9, supl. 4 (2001): 68-77. *Scielo Cuba*. 18 jul. 2008. □ [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352001000400010](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352001000400010) □

Gutiérrez Vargas, Martha Elba; Manuel Guerrero Andrade; Jesús Camargo López y Mario Alva Resendiz. “Habilidades de evaluación de la información en la educación superior”. Ponencia presentada en *Congreso Internacional de Información Info'2008*. Ciudad de La Habana, abr., 21- 25, 2008 20 feb. 2009. □ <http://www.congreso-info.cu/UserFiles/File/Info/Info2006/Ponencias/268.pdf> □

Krauskopf, Manuel y María Inés Vera. “Las revistas latinoamericanas de corriente principal: indicadores y estrategias para su consolidación”. *Interciencia* 20.3 (1995): 144-148. 23 jul. 2010. □ [http://www.interciencia.org/v20\\_03/art05/](http://www.interciencia.org/v20_03/art05/) □

López, Maricela y Graciela Cordero. “La experiencia de validar un instrumento para evaluar revistas académicas electrónicas en Internet”. *Razón y palabra*. Feb.-mar., 2003. 19 jul. 2008 □ <http://www.cem.itesm.mx/dacs/publicaciones/logos/anteriores/n31/mlopez.html> □

## Bibliografía:

Moreno García, Pilar. “Planificación, gestión y evaluación de una colección de publicaciones periódicas biomédicas en el ámbito universitario”. *Biblioteca Universidad Complutense de Madrid*. 19 jul. 2008. □ <http://www.ucm.es/BUCM/94-10.html> □

Ordoñez M., Gonzalo; Alejandro Hernández B.; Carolina Hernández y Carolina Méndez. “Análisis bibliométrico de la *Revista de economía institucional* en sus primeros diez años”. *Revista de Economía Institucional* 11.20 (2009): 309-353. 26 jul. 2010. □ <http://foros.uexternado.edu.co/economia/institucional/index.php/economia/article/viewFile/354/332> □

Ríos Ortega, Jaime. “Normalización de revistas científicas mexicanas: campo de investigación y aportación”. *Biblioteca universitaria* 3.2 (jul.-dic., 2000): 85-91. *Redalyc*. 23 jul. 2010. □ <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/285/28530202.pdf> □